**Согласован**
на заседании
Управляющего совета
Протокол
от «30» августа 2022 г.
№ 1

**Рассмотрен**
на заседании
педагогического совета
Протокол
от «30» августа 2022 г.
№1

**Утверждаю**
Директор МБОУ «ООШ № 34»
_____Я.В.Зотова
Приказ от «31.08.2022 г.
№ 135

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»**

**Г. БЕЛГОРОДА**

**2-4 классы**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план**
**начального общего образования**
**МБОУ «ООШ №34»**
**2-го класса на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 класс «Школа России» | | |
| | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИТОГО |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | **4** |
| | Литературное чтение | 4 | | **4** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | | **0,5** |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | | **2** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | **1** |
| | Изобразительное искусство | 1 | | **1** |
| **Технология** | Технология | 1 | | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | | **2** |
| **Итого** | | 22 | 1 | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 23 | | **23** |

**Учебный план**
**начального общего образования**
**МБОУ «СОШ №34»**
**3-го класса на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 класс «Школа России» | | |
| | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **ИТОГО** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | **5** |
| | Литературное чтение | 4 | | **4** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | | **0,5** |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | | **2** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | **1** |
| | Изобразительное искусство | 1 | | **1** |
| **Технология** | Технология | 1 | | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | | **2** |
| **Итого** | | 22 | 1 | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) | | 23 | | **23** |

**Учебный план начального общего образования**
**МБОУ «ООШ №34»**
**4-го класса на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4 класс «Школа России» | | |
| | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИТОГО |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | **5** |
| | Литературное чтение | 3 | | **3** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 | | **0,5** |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 1 | | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | **1** |
| | Изобразительное искусство | 1 | | **1** |
| **Технология** | Технология | 1 | | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Итого** | 22 | 1 | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | 23 | | **23** |

**ПРИНЯТО**
Педагогический совет
МБОУ ООШ №34»
г.Белгорода
(протокол от 30.08.2022 г. №1

**УТВЕРЖДЕН**
Директор МБОУ ООШ №34»
г. Белгорода
_____Я.В.Зотова
от 31.08.2022 г. № 135

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## начальное общее образование
## 2-4 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 г. Белгорода**

## на 2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ №34 г. Белгорода определяет состав структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности дл обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтен интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный го являются следующие нормативные документы и инструктивно-методически материалы.

### Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 2 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общег образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015г. №1578)*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*http://www.rg.ru/2013/10/16/obrprogrammy-dok.html - comments

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию и образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699).*

### *Инструктивные и методические материалы*

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2020 – 2021 учебный год

**Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

**Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

**Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ООШ№34
- Программа развития МБОУ ООШ №34
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №34
- Локальные акты МБОУ ООШ№34

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ООШ №34 города Белгорода.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ООШ №34: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ООШ№34 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Реализация спортивно-оздоровительного направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

– освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

– развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;

– освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**регулятивных УУД:**

– развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

**коммуникативных УУД:**

– развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;

– формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;

– договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;

– умений конструктивно разрешать конфликты;

– осуществлять взаимный контроль;

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

**познавательных УУД:**

– выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;

– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

– самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Подвижные игры» для обучающихся 1-х классов;

– курсом «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 3, 4-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

– учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

– способность к самооценке;

– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

**регулятивных УУД:**

– проявлять познавательную инициативу.

**коммуникативных УУД:**

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**познавательных УУД:**

– воспринимать художественный и познавательный текст;

– выделять существенную информацию из сообщений разных видов

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- клубом «Занимательный английский» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- клубом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- научным обществом «Занимательная русский язык» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.
- научным обществом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

– основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

– чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.

**регулятивных УУД:**

– оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и гимназии.

**коммуникативных УУД:**

– формулировать собственное мнение и позицию;
– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**познавательных УУД:**

– осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» для обучающихся 4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- клубом «Белгородоведение» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **социального направления** является создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и воспитания принимаемой обществом системы ценностей, формирования творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

– ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;
– развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

**регулятивных УУД:**

– самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы.

**коммуникативных УУД:**

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнер в общении и взаимодействии.

**познавательных УУД:**

– устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступк окружающих людей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

– кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2 и 3 классов объёме 1 часа в неделю;
– кружком «Мы – твои друзья» для обучающихся 2 и 3 классов в объёме 1 час неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** является создание условий развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интерес поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, кра общения.

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

– обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой отечественной художественной культурой;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений

**регулятивных УУД:**

– адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;

– использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

**коммуникативных УУД:**

– с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию.

**познавательных УУД:**

– проводить сравнения и устанавливать аналогии; – осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Грамотный читатель» для обучающихся 2-4-х классов в объеме 1 часа неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

## *План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ ООШ №34 на 2021-2022 учебный год*

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации и название | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Белгородоведение» | 1 | 1 | | 2 |
| | Факультатив «Православная культура» | | | 1 | 1 |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Гимнастика для ума» | | | 1 | 1 |
| | Факультатив «Раговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Научное общество «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Кружок «Мы – твои друзья» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Общекультурное | Кружок «Основы функциональной граммотности» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Всего (по классам)** | | **6** | **6** | **6** | **19** |

## *3.Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности*

## *на 2022 – 2023 учебный год*

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год изда-ния | Издательство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Спортивно-оздоровительное** | секция | Подвижные игры | 1<br>2 | 1<br>1 | Корригирующая деятельность, 1-2 классы | П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.С. Сафранов | Программы внеурочной деятельности. Спортивно – оздоровительная деятельность | 2011 | Просвещение |
| | | секция | Легкая атлетика | 3<br>4 | 1<br>1 | Лёгкая атлетика, 3-4 классы | Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов | Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика | 2011 | Просвещение |
| **2** | **Духовно-нравственное** | клуб | Белгородоведение | **1** | **1** | Белгородоведение, 1-4 классы | Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев | Белгородоведение | 2014 | Политерра |
| | | факультатив | Православная культура | **2**<br>**3**<br>**4** | **1**<br>**1**<br>**1** | Православная культура, 2-4 классы | Шевченко Л.Л. | Православная культура | 2012 | Центр поддержки культурно-исторических традиций |
| **3** | **Общеинтеллектуальное** | **клуб** | **Занимательный Английский** | **1** | **1** | Английский в фокусе для начинающих, 1 класс | Н.И. Быкова и др. | Английский в фокусе для начинающих | 2015 | Просвещение |
| | | **научное общество** | **Занимательная математика** | **1**<br>**2** | **1**<br>**1** | Занимательная математика, 1-4 классы | Кочурова Е.Э. | Занимательная математика | 2012 | Вентана-Граф |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **4** | **1** | | | | | |
| | | **кружок** | **В мире книг** | **1**<br>**2**<br>**3**<br>**4** | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1** | В мире книг, 1-4 классы | Л.А. Ефросинина | В мире книг | 2011 | Вентана-Граф |
| | | **клуб** | **Гимнастика для ума** | **4** | **1** | Гимнастика для ума, 4 класс | Кирилова И.Ю. | Гимнастика для ума | 2014 | Белгород |
| | | **научное общество** | **Основы логики и алгоритмики** | **1**<br>**2**<br>**3**<br>**4** | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1** | Информатика,<br>1-4 классы | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» | Информатика | 2021 | Образовательная платформа «Алгоритмика» |
| **4** | **Социальное** | **кружок** | **Разговор о правильном питании** | **3**<br>**2** | **1**<br>**1** | Разговор о правильном питании, 1-4 классы | Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. | Разговор о правильном питании | 2013 | ОЛМА Медиа Групп |
| | | **кружок** | **Мы – твои друзья** | **2**<br>**3** | **1**<br>**1** | Мы – твои друзья, 2-4 класс | А. Г. Макеева В. А. Самков, Е. М. Клемяшов | Мы – твои друзья | 2018 | Просвещение |
| **5** | **Общекультурное** | **кружок** | **Художественное творчество: станем волшебниками** | **4**<br>**2**<br>**3** | **1**<br>**1**<br>**1** | Художественное творчество: станем волшебниками, 1-4 классы | Т.Н. Проснякова | Художественное творчество: станем волшебниками | 2011 | Учебная литератур: Издательский дом «Федоров» |

| п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Духовно-нравственное | клуб | Белгородоведение | 3<br>4 | 1<br>1 | Белгородоведение, 1-4 классы | Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев | Белгородоведение | 2014 | Политерра |
| | | факультатив | Православная культура | 2<br>3<br>4 | 1<br>1<br>1 | Православная культура, 2-4 классы | Шевченко Л.Л. | Православная культура | 2012 | Центр поддержки культурно-исторических традиций |
| 3 | Общеинтеллектуальное | клуб | Английский для начинающих | 1 | 1 | Английский в фокусе для начинающих, 1 класс | Н.И. Быкова и др. | Английский в фокусе для начинающих | 2015 | Просвещение |
| | | научное общество | Занимательная математика | 1<br>2<br>3<br>4 | 1<br>1<br>1<br>1 | Занимательная математика, 1-4 классы | Кочурова Е.Э. | Занимательная математика | 2012 | Вентана-Граф |
| | | кружок | В мире книг | 1<br>2<br>3<br>4 | 1<br>1<br>1<br>1 | В мире книг, 1-4 классы | Л.А. Ефросинина | В мире книг | 2011 | Вентана-Граф |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **клуб** | **Гимнастика для ума** | **4** | **1** | Гимнастика для ума, 4 класс | Кирилова И.Ю. | Гимнастика для ума | 2014 | Белгород |
| | | **научное общество** | **Информатика** | **1**<br>**2**<br>**3**<br>**4** | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1** | Информатика,<br>1-4 классы | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика» | Информатика | 2021 | Образовательная платформа «Алгоритмика» |
| **4** | **Социальное** | **кружок** | **Разговор о правильном питании** | **1** | **1** | Разговор о правильном питании, 1-4 классы | Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. | Разговор о правильном питании | 2013 | ОЛМА Медиа Групп |
| **5** | **Общекультурное** | **кружок** | Художественное творчество: станем волшебниками | **4**<br>**2**<br>**3** | **1**<br>**1**<br>**1** | Художественное творчество: станем волшебниками, 1-4 классы | Т.Н. Проснякова | Художественное творчество: станем волшебниками | 2011 | Учебная литератур: Издательский дом «Федоров» |