«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ООШ №34

Зотова Я.В.

Приказ № 114

от «31» «августа»2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ З КЛАСС УЧИТЕЛЬ: МАРЧЕНОК ИРИНА МИХАЙЛОВНА

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе рабочей программы по математике, 1-4 класс, утвержденной приказом от. №

#### Цели и задачи изучения предмета в 3 классе

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- учить решать текстовые арифметические задачи в одно-два действия рассмотренных ранее видов;
- учить называть, вычерчивать и обозначать буквами рассмотренные геометрические фигуры, показывать и называть элементы этих фигур;
- учить читать и записывать выражения с переменной, находить значение выражения при заданных значениях букв
- организовать усвоение результатов табличного умножения и деления; понятия площадь, наглядного представления о единицах площади, способствовать усвоению их соотношения, учить измерять площади геометрических фигур с помощью палетки, а также вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- способствовать усвоению результатов умножения и деления с 0 и 1;
- способствовать пониманию, как образуются доли, научатся сравнивать доли, опираясь на соответствующие наглядные образы и действия с величинами, решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- дать представления об окружности, центре, радиусе и диаметре окружности (круга), учить чертить с помощью циркуля окружность заданного радиуса;
- организовать усвоение единиц времени (год, месяц, сутки) и соотношений между этими единицами.
- способствовать усвоению приёмов умножения и деления двузначных чисел на однозначные, а также приёма деления двузначных чисел на двузначные;
- организовать усвоение свойства умножения и деления суммы на число и их применению как в знакомых, так и в незнакомых условиях;
- организовать усвоение о связи между компонентами и результатами действий умножения и деления, учить применять эти знания для проверки вычислений и решения уравнений;
- учить решать простые и составные задачи в два-три действия;
- учить читать и записывать выражения с одной и двумя переменными, находить значения этих выражений при заданных значениях букв.

- способствовать усвоению результатов табличного умножения и деления (навыки вычислений для этих случаев должны быть доведены до автоматизма);
- организовать усвоение переместительного свойства умножения и использованию его в вычислениях;
- организовать усвоение правил порядка выполнения действий и учить использовать их при вычислении значений выражений в два- три
- действия со скобками и без скобок;
- учить читать и записывать числовые выражения в одно-три действия, а также сравнивать такие выражения;
- узнают соотношения изученных единиц длины;
- учить чертить и измерять отрезки, сравнивать их длины;
- учить чертить на клетчатой бумаге прямоугольник с заданными сторонами, находить периметр и площадь прямо- угольника.
- способствовать усвоению приёмов устных вычислений с трёхзначными числами, которые сводятся к соответствующим табличным и внетабличным случаям действий в пределах 100, учить применять эти приёмы при решении примеров и задач;
- способствовать усвоению алгоритмов письменного сложения и вычитания и будут уверенно выполнять эти действия;
- способствовать усвоению алгоритмы письменного умножения и деления на однозначное число и овладению умением выполнять их применительно к тем случаям, которые предусмотрены в учебнике;
- учить выполнять проверку устных и письменных вычислений с трёхзначными числами;
- способствовать усвоению видов треугольников (по соотношению длин их сторон и по видам углов), учить различать и называть их;
- способствовать повторению и закреплению основных вопросов, изученных в течение года (в соответствии с требованиями программы к знаниям, умениям, навыкам третьеклассников).

#### Название учебников и учебных пособий.

#### Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

- 1. Математика 3 класс. Учеб для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012. 112 с.: ил. (Школа России).
- 2. Математика: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа Росии». 1-4 классы :Пособие для учителей общеобразоват.организаций./ [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. М. : Просвещение,2014. 124 с.
- 3. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [И. С Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова]. 3-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2017 172 с. (Школа России)
- 4. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 3 класс

### Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

По авторской программе	По учебному плану	По календарно- тематическому	Примечание
P · P ·		планированию 2023 — 2024 уч. г.	
138 ч (4 часа в неделю)	138 ч. (4 часа в неделю, 33 учебных недели)		В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 33 учебных недели по 4 часа в неделю уроков математики. Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации Минтруда приняло постановление о переносе выходных и праздничных дней. Поэтому реализация содержания образовательной программы будет осуществляться за счёт уплотнения учебного материала. В связи с достаточной подготовкой учащихся считаю возможным объединить уроки

### Календарно – тематическое планирование по математике 3 класс (138 часа) 2023 – 2024 уч. г.

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
		I четверть		
		ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100		
		ние и вычитание (продолжение) ( 8 ч)	1	1
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	01.09.	
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого,	04.09.	
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.	05.09.	
4.	Решение уравнений		06.09.	
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	Обозначать геометрические фигуры буквами.	08.09.	
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	Выполнять задания творческого и поискового	11.09.	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	характер	12.09.	
8.	Что узнали. Чему научились	-	13.09.	
	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100»	(20 m)		
0		чное умножение и деление (продолжение) (28 ч)	15.09.	
9. 10.	Конкретный смысл умножения и деления Связь умножения и деления	Применять правила о порядке выполнения	18.09.	
10.	сьязь умножения и деления		10.09.	

	Voument use necessary No. 2 v Housenus of	действий в числовых выражениях со скобками		
	Контрольная работа № 2 «Понятие об умножении и делении»	и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.		
11.	Чётные и нечётные числа. Таблица	числовых выражении.	19.09.	
	умножения и деления с числом 2			
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	Вычислять значения числовых выражений в	20.09.	
	Входная административная контрольная работа	два-три действия со скобками и без скобок.		
13.	Связь между величинами: цена, количество,		22.09.	
	стоимость. Решение задач	Ионо и зарату мотомотиновано тормино потино		
14.	Связь между величинами: масса одного	Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.	25.09	
	предмета, количество предметов, масса всех			
15.	предметов Порядок выполнения действий в	Использовать различные приёмы проверки	26.09	
13.	числовых выражениях	правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства	20.07	
16.	Порядок выполнения действий в числовых	арифметических действий, на правила о	27.09	
	выражениях	порядке выполнения действий в числовых		
		выражениях).		
17.	Связь между величинами: расход ткани на		29.09	
	одну вещь, количество вещей, расход ткани на		25.05	
	все вещи	Анализировать текстовую задачу и выполнять		
		краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.		
	Контрольная работа № 4 «Порядок выполнения действий»	том числе в таоличной форме.		
18.	Что узнали. Чему научились		02.10	
19.	Таблица умножения и деления с числом 4	Моделировать с использованием	03.10	
20.	Закрепление. Таблица Пифагора	схематических чертежей зависимости между	04.10	
		пропорциональными величинами.	-	
	Контрольная работа № 3 «Табличные			
	случаи умножения и деления с числами 3	Решать задачи арифметическими способами.		
21.	<i>и 4»</i> Задачи на увеличение числа в несколько	тешать задачи арифметическими спосооами.	06.10	
41.	раз		00.10	
22.	Задачи на увеличение числа в несколько	Объяснять выбор действий для решения	09.10	
	раз	_		

23.	Задачи на уменьшение числа в несколько		10.10
24.	раз Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на	11.10
25.	Таблица умножения и деления с числом 5	увеличение (уменьшение) числа в несколько	13.10
26.	Задачи на кратное сравнение	раз. приводить объяснения.	16.10
	чиселКратное сравнение чисел		
27.	Задачи на кратное сравнение чисел.		17.10
	Кратное сравнение чисел	Составлять план решения задачи.	
28.	Задачи на кратное и разностное сравнение		18.10
	чисел		
29.	Таблица умножения и деления с числом 6	Действовать по предложенному или	20.10
30.	Закрепление	самостоятельно составленному плану.	23.10
	Контрольная работа № 6 «Решение задач»		
31.	Задачи на нахождение четвёртого	Пояснять ход решения задачи.	24.10
	пропорционального	поленить ход решении задачи.	
	Контрольная работа № 7 «Итоговая	II 6	
	контрольная работа»	Наблюдать и описывать изменения в решении	
32.	Закрепление	задачи при изменении её условия и, наоборот,	25.10
		вносить изменения в условие (вопрос) задачи	
		при изменении в её решении	
33.	Таблица умножения и деления с числом 7		27.10
34.	Что узнали. Чему научились		06.11
35.	Что узнали. Чему научились		07.11
36.	Контроль и учёт знаний		08.11
	Контрольная работа № 5 «Табличные		
	случаи умножения и деления с числами		
	5,6 u 7»		
		ичное умножение и деление (28 ч)	
37.	Площадь. Способы сравнения фигур по	Применять правила о порядке выполнения	10.11
	площади	действий в числовых выражениях со скобками и	
38.	Единица площади — квадратный	без скобок при вычислениях значений числовых	13.11
	сантиметр	oos ekoook npn bbi mestelliink sha leiliin mestobbik	
			<u> </u>

39.	Площадь прямоугольника	выражений.	14.11
40.	Таблица умножения и деления с числом 8		15.11
41.	Закрепление		17.11
42.	Закрепление	Вычислять значения числовых выражений в	20.11
43.	Таблица умножения и деления с числом 9	два-три действия со скобками и без скобок.	21.11
44.	Контрольная работа № 8 «Табличные случаи умножения и деления с числами 8 и 9» Единица площади — квадратный дециметр	Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.	22.11
45.	Сводная таблица умножения	Использовать различные приёмы проверки	24.11
46.	Решение задач	правильности вычисления значения числового	27.11
47.	Единица площади — квадратный метр	выражения (с опорой на свойства	28.11
48.	Закрепление	арифметических действий, на правила о	29.11
	Контрольная работа № 9 «Вычисление значение выражений»	порядке выполнения действий в числовых выражениях).	
49.	Что узнали. Чему научились		01.12
50.	Контрольная работа № 10 «Площадь прямоугольника» Что узнали. Чему научились	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	04.12
51.	Умножение на 1		05.12
52.	Умножение на 0	Моделировать с использованием	06.12
53.	Деление вида $a:a,0:a$	схематических чертежей зависимости между	08.12
54.	Деление вида $a:a,0:a$	пропорциональными величинами.	11.12
55.	Задачи в 3 действия	arponopanonaminin beam minamin.	12.12
	Контрольная работа № 11 «Решение задач»	Решать задачи арифметическими способами.	
56.	Доли. Образование и сравнение долей	The same of the sa	13.12
57.	Круг. Окружность (центр, радиус,		15.12
	диаметр)	Объяснять выбор действий для решения	
58.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	объяснять высор денетыш для решения	18.12
	Контрольная работа № 12 «Окружность,	Сравнивать задачи на увеличение	

	круг»	(уменьшение) числа на несколько единиц и на	
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа	увеличение (уменьшение) числа в несколько	19.12
	по его доле	раз. приводить объяснения.	
60.	Единицы времени — год, месяц, сутки	Составлять план решения задачи.	20.12
	Административная контрольная работа за I полугодие	Действовать по предложенному или	
61.	Единицы времени — год, месяц, сутки	самостоятельно составленному плану.	22.12
62.	Что узнали. Чему научились	Пояснять ход решения задачи	
		Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении	
63.	Что узнали. Чему научились		25.12
64.	Закрепление. Контроль и учет знаний	1	26.12
	Внетаб	личное умножение и деление (28 ч)	·
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 · 3, 3 · 20, 60 : 3	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.	27.12
66.	Приём деления для случаев вида 80:20	Использовать правила умножения суммы на	29.12
67.	Умножение суммы на число	число при выполнении внетабличного	09.01
68.	Решение задач несколькими способами	умножения и правила деления суммы на число	10.01
69.	Приёмы умножения для случаев вида 23 · 4, 4 · 23	при выполнении деления.	12.01.
70.	Закрепление	1	15.01
71.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	Сравнивать разные способы вычислений,	16.01
72.	Выражение с двумя переменными	выбирать наиболее удобный.	17.01
73.	Деление суммы на число		19.01
74.	Деление суммы на число	],,	22.01
75.	Закрепление	Использовать разные способы для проверки	23.01
<b>76.</b>	Связь между числами при делении		24.01

77.	Проверка деления умножением	выполненных действий умножение и деление.	26.01	
78.	Приём деления для случаев вида 87:		29.01	
	29, 66 : 22			
<b>79.</b>	Проверка умножения с помощью деления	Вычислять значения выражений с двумя	30.01	
80.	Решение уравнений на основе связи	переменными при заданных значениях	31.01	
	между результатами и компонентами	входящих в них букв, используя правила о		
	умножения и деления	порядке выполнения действий в числовых		
81.	Решение уравнений на основе связи	выражениях, свойства сложения, прикидку	02.02	
	между результатами и компонентами	результата.		
	умножения и деления	pesyabitata.		
82.	Что узнали. Чему научились		05.02	
		Решать уравнения на нахождение неизвестного		
	Контрольная работа № 13 «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100»	множителя, неизвестного делимого,		
83.	Деление с остатком	<b>⊣</b>	06.02	
84.	Деление с остатком  Деление с остатком	неизвестного делителя.	07.02	
	Приёмы нахождения частного и остатка	-	09.02	
	Приёмы нахождения частного и остатка	Dang gayagay ayyyan nahayyya a caragyyay	12.02	
87.	Приёмы нахождения частного и остатка	Разъяснять смысл деления с остатком,	13.02	
88.	Деление меньшего числа на большее	выполнять деление с остатком и его проверку.	14.02	
89.		Решать текстовые задачи арифметическим	16.02	
90.	Проверка деления с остатком Что узнали. Чему научились	способом.	19.02	
90.	Ознакомление с проектом «Задачи-		19.02	
	расчёты»			
91.	Что узнали. Чему научились	Выполнять задания творческого и поискового	20.02	
71.	Ознакомление с проектом «Задачи-	характера: задания, требующие соотнесения	20.02	
	расчёты»	рисунка с высказываниями, содержащими		
	p	логические связки: «если не то», «если не,		
	Контрольная работа № 14 «Внетабличное	то не»; выполнять преобразование		
	умножение и деление чисел в пределах 100»	геометрических фигур по заданным условиям.		
92.	Что узнали. Чему научились	теометрических фигур по заданным условиям.	21.02	
	Ознакомление с проектом «Задачи-	Составлять и решать практические задачи с		
	расчёты»	жизненными сюжетами		
		<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000</b>		
		Нумерация (12 ч)		
93.	Устная нумерация	Читать и записывать трёхзначные числа.	23.02	
		<del>-</del>		

94.	Письменная нумерация		26.02	
95.	Письменная нумерация	Сравнивать трехзначные числа и записывать	27.02	
96.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	результат сравнения.	28.02	
97.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых	01.03	
98.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз		04.03	
99.	Замена числа суммой разрядных слагаемых	Упорядочивать заданные числа.	05.03	
100.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность,	06.03	
101.	Сравнение трёхзначных чисел	продолжать её или восстанавливать про-	11.03	
102.	Определение общего числа единиц	пущенные в ней числа.	12.03	
	(десятков, сотен) в числе	Группировать числа по заданному или		
		самостоятельно установленному основанию.		
	Контрольная работа № 16 « Итоговая	Переводить одни единицы массы в другие:		
102	контрольная работа»	мелкие в более крупные и крупные в более	13.03	
103.	Единицы массы — килограмм, грамм	мелкие, используя соотношения между ними.	13.03	
		Сравнивать предметы по массе,		
		упорядочивать их.		
	Что узнали. Чему научились	Переводить одни единицы массы в другие:	15.03	
105.	Контроль и учёт знаний	мелкие в более крупные и крупные в более	18.03	
		мелкие, используя соотношения между ними.		
	Контрольная работа № 15 «Числа от 100	Сравнивать предметы по массе,		
	до 1000»	упорядочивать их.		
	C	ложение и вычитание (11 ч)		
	Приёмы устных вычислений		19.03	
	Приёмы устных вычислений	Использовать различные приёмы для	20.03	
108.	Закрепление	Использовать различные приёмы для устных	22.03	
	10 0 17 V	вычислений. Сравнивать разные способы		
	Контрольная работа № 17 «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»	вычислений, выбирать удобный.		
109.	Разные способы вычислений. Проверка вычислений		01.04	

110. Приёмы письменных вычислений		02.04
111. Алгоритм письменного сложения	Различать треугольники: прямоугольный,	03.04
112. Алгоритм письменного вычитания	тупоугольный, остроугольный.	05.04
113. Виды треугольников (по соотношению		08.04
сторон)	Находить их в более сложных фигурах.	
114. Закрепление		09.04
115. Что узнали. Чему научились	Применять алгоритмы письменного	10.04
Контрольная работа № 18 «Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»	умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.	
116. Что узнали. Чему научились	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора	12.04
	Умножение и деление (21 ч)	
117. Приёмы устных вычислений	Выполнять письменные вычисления	15.04
118. Приёмы устных вычислений	(сложение и вычитание многозначных чисел,	16.04
119. Приёмы устных вычислений	умножение и деление многозначных чисел на	17.04
	однозначное и двузначное число);	
Контрольная работа № 19 «Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000»	Выполнять вычисления с нулем;	
120. Виды треугольников по видам углов	RI HUMO HOTEL PHONOLUMA HUMO HODO DO DE PROMOLUMO	19.04
121. Закрепление	<ul> <li>Вычислять значение числового выражения,</li> <li>содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без-</li> </ul>	22.04
122. Закрепление		23.04
123. Приём письменного умножения на	них);	24.04
однозначное число	П	
124. Приём письменного умножения на	Проверять правильность выполненных	26.04
однозначное число	вычислений;	
125. Приём письменного умножения на	решать текстовые задачи	29.04
однозначное число		
126. Закрепление		30.04
Контрольная работа № 20 «Письменные		

приемы умножения на однозначное число»	
127. Приём письменного деления на	03.05
однозначное число	
128. Приём письменного деления на	06.05
однозначное число	
129. Проверка деления умножением.	07.05
Закрепление	
130. Проверка деления умножением.	08.05
Закрепление	
Контрольная работа № 21 «Письменные	
приемы деления на однозначное число»	
131. Знакомство с калькулятором	13.05
132. Что узнали. Чему научились	14.05
133. Итоговое повторение. Контроль и учёт	15.05
знаний	
134. Итоговое повторение. Контроль и учёт	17.05
знаний	
Контрольная работа № 22 «Итоговая	
работа»	
135. Итоговое повторение. Контроль и учёт	20.05
знаний	
136. Итоговое повторение. Контроль и учёт	21.05
знаний	
137. Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	22.05
138. Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	24.05
To the first of th	2.1.00

## График контрольных работ по математике 3 класс 2023 -2024 учебный год

№	Компетенция. Вид проверки	Плановые	Фактические
		сроки	сроки
1.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100»	13.09	
2.	Контрольная работа № 2 «Понятие об умножении и делении»	18.09	
3.	Входная административная контрольная работа	20.09	
4.	Контрольная работа № 4 «Порядок выполнения действий»	29.09	
5.	Контрольная работа № 3 «Табличные случаи умножения и деления с числами 3 и 4»	04.10	
6.	Контрольная работа № 6 «Решение задач»	23.10	
7.	Контрольная работа № 7 «Итоговая контрольная работа»	24.10	
8.	Контрольная работа № 5 «Табличные случаи умножения и деления с числами 5,6 и 7»	08.11	
9.	Контрольная работа № 8 «Табличные случаи умножения и деления с числами 8 и 9»	21.11	
10.	Контрольная работа № 9 «Вычисление значение выражений»	29.11	
11.	Контрольная работа № 10 «Площадь прямоугольника»	01.12	
12.	Контрольная работа № 11 «Решение задач»	12.12	
13.	Контрольная работа № 12 «Окружность, круг»	18.12	
14.	Административная контрольная работа за I полугодие	20.12	
15.	Контрольная работа № 13 «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100»	05.02	
16.	Контрольная работа № 14 «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100»	20.02	
17.	Контрольная работа № 16 « Итоговая контрольная работа»	12.03	
18.	Контрольная работа № 15 «Числа от 100 до 1000»	18.03	
19.	Контрольная работа № 17 «Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»	22.03	
20.	Контрольная работа № 18 «Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000»	10.04	
21.	Контрольная работа № 19 «Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000»	17.04	
22.	Контрольная работа № 20 «Письменные приемы умножения на однозначное число»	30.04	
23.	Контрольная работа № 21 «Письменные приемы деления на однозначное число»	08.05	
24.	Контрольная работа № 22 «Итоговая работа»	17.05	