|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогический совет МБОУ ООШ №34»  г.Белгорода  (протокол от 30.08.2022 г. №1 | **УТВЕРЖДЕН**  Директор МБОУ ООШ №34» г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.В.Зотова  от 31.08.2022 г. № 135 |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №34» города Белгорода**

**для 9 классов**

**на 2022-2023 учебный год**.

**Белгород 22**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ №34 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Федеральный уровень.**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря2012 г.№273- ФЗ

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования»

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Федеральный государственный образовательный стандартосновног общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; *утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 18971, от 07.06.2017 г. №506*

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*

• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);*

• Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);*

• Концепции развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*

• Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

• Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).*

**Инструктивные и методические материалы:**

• Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.

**Региональный уровень:**

• Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

-Методические письма Белгородского института развития образования.

**Уровень общеобразовательного учреждения.**

**-**Устав МБОУ ООШ №34 г.Белгорода.

-Программа развития МБОУ ООШ №34г. Белгорода

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №34 г. Белгорода.

- Локальные акты МБОУ ООШ №34 . Белгорода.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ООШ №34 города Белгорода.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время*.* В качестве организационной модели определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План разработан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе общеобразовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ООШ №34 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

-социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

**Целесообразность спортивно-оздоровительного**  направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация данного направления обеспечивается  программой **секции  «Спортивные игры»** в объёме 1 час в неделю для 9 класса.

          По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* привитие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Реализация данного направления обеспечивается  программой

Факультатива «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю

для 9 классов

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, создаются проекты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* - формирование интереса к изучению природы родного края; умения видеть в обычном - необычное и удивительное;
* - углубление уже имеющихся знаний о родном крае;
* - изучение и исследование конкретных объектов природы;
* - воспитание у школьников почтительного отношения к природе.

Реализация данного направления обеспечивается  программами

Кружка « Экологическая безопасность » в объёме 1 час в неделю для 9 классов.

       По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, экологические акции.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целью** реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование элементов логической и алгометрической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, познавательных универсальных учебных действий; воспитание любознательного, активно познающего мир человека.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Реализация данного направления обеспечивается  программой

Кружка «За страницами учебника математики» в объёме 1 час в неделю, для 9 класса.

-«Сложности русского языка» в объёме 1 час в неделю, для 9 класса.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Реализация данного направления обеспечивается  программой

кружка «Основы функциональной грамотности» в объёме 1 час в неделю, для обучающихся 9 класса.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

 Занятия  групп  проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах информатики, географии, истории, биологии, в школьном краеведческом музее.

        Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Перспективный план внеурочной деятельности, включенный в структуру ООП НОО МБОУ ООШ №34 г. Белгорода**

**на уровне основного общего образования для 9 класса**

**на 2022 – 2023 учебный год (годовой).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Формы  реализации  и название |  |  |
| IX класс | ***ВСЕГО*** |
| Спортивно-оздоровительное | Секции «Спортивные игры», | 34 | ***34*** |
| Духовно-нравственное | Кружок «Разговоры о важном» | 34 | ***34*** |
| Общеинтеллектуаль  ное | Кружок «За страницами учебника математики» | 34 | ***34*** |
| Сложности русского языка | 34 | ***68*** |
| Общекультурное | Кружок «Основы функциональной грамотности» | 34 | ***34*** |
| Социальное | Кружок «Экологическая безопасность человека» | 34 | ***34*** |
| **Всего:** |  | ***238*** | ***238*** |

**Перспективный план внеурочной деятельности, включенный в структуру ООП НОО МБОУ ООШ №34 г. Белгорода на уровне основного общего образования (9 класс) на 2022 – 2023 учебный год**

**недельный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Формы  реализации  и название |  | ***Всего*** |
| *IX*  класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 | 1 |
| Духовно-  нравственное | Кружок «»Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллек  туальное | Кружок «За страницами учебника математики» | 1 | 1 |
| Кружок «Сложности русского языка» | 1 | 1 |
| Основы програмирования | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 |
| Социальное | Факультатив «Экологическая безопасность человека» | 1 | 1 |
| Всего | | **7** | **7** |