УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. БЕЛГОРОДА.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34 г. БЕЛГОРОДА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A10F710A54BBD40B21F47D95B72C85A
Владелец: Зотова Яна Владимировна
Действителен: с 16.03.2023 до 08.06.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №34
г. Белгорода
_____Я.В.Зотова
Приказ № 114 от «31» августа2023.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОАВТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности:
«Технология».
Возраст воспитанников 14-16 лет.

Составитель программы:
учитель: Козлова Ирина Павловна

Белгород 2023

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Технология» разработана для внеурочных занятий с учащимися 9 классов на основе Рабочей программы по предмету «Технология» в 9 классе основного общего образования (5-9 классы) МБОУ Основная общеобразовательная школа №34 г. Белгорода. Предметная линия учебников Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология 5 -9 классы: ООО Издательский центр «Вентана-Граф». федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета«Технология» подразумевает значительную активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:

– с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);

– с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);

– с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);

– с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Актуальность данного курса в том, что кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому обучающему широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Целью курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи курса:

- Воспитание трудолюбию, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- Воспитанию любви к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развить творческий потенциал средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.
- Методологической основой курса является системно- деятельностный подход в обучении

- трудолюбия - привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков. Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни.

Повышению мотивации способствует создание положительного эмоционального фона, стимулирующего состояние вдохновения, желание творить, при котором легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность.

Сроки реализации программыПрограмма рассчитана на 1 год - 68 часов:

Возрастная характеристика учащихсяПрограмма разработана для учащихся 14-16 лет.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки проведения		Примечание
					План	Факт	
1.	Раздел «Социальные технологии» (12 ч)	Специфика социальных технологий.	2	Напишите, какие профессии связаны с реализацией социальных технологий.			
2.		Социальная работа. Сфера услуг	2	Знать записи в тетради.			
3.		Технологии работы с общественным мнением.	2	Практическая работа №24 "Оценка уровня общительности".			
4.		Социальные сети как технология	2	Выполнить самостоятельную работу стр.136.			
5.		Технологии в сфере средств массовой информации	2	Письменно ответить на вопросы.			
6.		Технологии в сфере средств массовой информации	2	В тетрадь перенести рис.8.1. основные технологии работы со СМИ.			

7.	Раздел «Медицинские технологии» (8 ч)	Актуальные и перспективные медицинские технологии	2	Выписать основные определения.			
8.		Актуальные и перспективные медицинские технологии	2	Знать записи в тетради.			
9.		Генетика и генная инженерия	2	Выполнить записи в тетради.			
10.		Генетика и генная инженерия	2	Выписать 10 открытий в области генетики.			
11.	Раздел «Технологии в области электроники» (12 ч)	Нанотехнологии	2	Выписать основные понятия.			
12.		Нанотехнологии	2	Знать записи в тетради.			
13.		Электроника	2	Подготовить сообщение об открытии в области электроники.			
14.		Электроника	2	Подготовить сообщение об открытии в области электроники.			
15.		Фотоника	2	Подготовить небольшое сообщение.			
16.		Фотоника	2	Знать основные понятия.			
17.	Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» (12 ч)	Управление в современном производстве.	2	Выполнить записи в тетради.			
18.		Инновационные предприятия. Трансфер технологий	2	Знать основные понятия.			
19.		Современные технологии обработки материалов	2	Ультразвуковая технология - знать теорию.			
20.		Современные технологии обработки материалов	2	Лучевые и плазменные технологии - знать теорию			
21.		Роль метрологии в современном производстве.	2	Знать основные понятия.			
22.		Техническое регулирование	2	Выполнить записи в тетради.			
23.	Раздел	Современный рынок труда	2	Сделать анализ желаемой профессии.			

	«Профессиональное самоопределение» (12 ч)						
24.		Современный рынок труда	2	Выполнить анализ профессии.			
25.		Классификация профессий	2	Знать записи в тетради.			
26.		Классификация профессий	2	Описать свою «будущую» профессию.			
27.		Профессиональные интересы, склонности и способности	2	Выполнить тест.			
28.		Профессиональные интересы, склонности и способности	2	Пройти опросник.			
29.	Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)	Специализированный творческий проект	2	Выбрать тему проекта.			
30.		Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.).	2	Выполнение работы над проектом.			
31.		Реализация этапов выполнения специализированного проекта.	2	Разбор трудностей.			
32.		Реализация этапов выполнения специализированного проекта.	2	Работа над проектом.			
33.		Специализированный творческий проект	2	Окончание работы над проектом.			
34.		Защита (презентация) проекта	1	Защита проекта.			

Итого: 68 часов.