

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ ООШ № 34

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 34

_____ Зотова Я.В.

Приказ № 114 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Аракелов Владимир Юрьевич
учитель истории, обществознания

Белгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) и на основе авторской программы под редакцией: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Цели и задачи учебного курса

Цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Задачи:

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение обществознания в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов, не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учётом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Принцип системности направлен на формирование у учащихся ценностных ориентиров и убеждений, основанных на нравственных и культурных достижениях современной эпохи. Последовательность обеспечивается тематически выверенным подбором заявленных объектов изучения, дающих возможность учащимся ознакомиться с фактами, событиями и явлениями общественной жизни разных поколений, особенностями формирования ценностных представлений и ориентиров в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни общества.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 7-9 класс

Социальная сущность личности

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол».

Гражданско-правовое положение личности в обществе.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество

Общество – большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества.

Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Человек в современном изменяющемся мире.

Общественное сознание и ценности. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Правовые отношения.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Право собственности. Способы защиты гражданских прав. Правовое регулирование в сфере образования.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Необходимая оборона. Антикоррупционное просвещение.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения.

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Налоговое правомерное поведение. Основы финансовой грамотности.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок труда. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Челябинская область – субъект Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культура

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнения проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в т.ч. потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для приобретения опыта составления простейших документов (декларации, доверенности, личного финансового плана). Обучающиеся должны освоить основы управления личными финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, ознакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков и т.д.
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

7 класс

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс обществознания 7 класс	1 час	
2.	Регулирование поведения людей в обществе	2 часов	Контрольная работа №1
3.	Человек в экономических отношениях	13 часов	
4.	Человек, как гражданин государства	15 часов	
5.	Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания	2 час	Контрольная работа №2
6.	Итоговый урок	1 час	

	Итого	34 часов	
--	-------	----------	--

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Введение. Входная диагностическая работа	2	
2	Личность и общество	4	
3	Сфера духовной культуры	10	Контрольная работа №1
4	Социальная сфера	5	
5	Экономика	10	
6	Проектная деятельность: Защита проектов.	2	
7	Повторение	1	Контрольная работа №2
Итого		34	

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Особенности изучения курса обществознания в 9 классе	1	
2	Политика и социальное управление	13	Контрольная работа №1
3	Право	16	
4	Проектная деятельность	2	
5	Повторение	1	Контрольная работа №2
Итого		33	

**Календарно - тематическое планирование
по предмету «Обществознание» в 7-9 классах
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование к учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов разработано на основе примерной образовательной программы основного общего

образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение».

7 Класс

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебно го времени	Дата проведения		Примечание/подготовка к ГИА
			План.	Факт.	
1	Введение. Как устроена общественная жизнь	1	22.09		
2	Что значит жить по правилам	1	29.09		
3-4	Экономика и ее основные участники. Входное тестирование	2	6.10 13.10		
5-6	Производственная деятельность человека	2	20.10 27.10		
7-8	Обмен, торговля, реклама	2	10.11 17.11		
9-10	Домашнее хозяйство. Основы финансовой грамотности	2	24.11 1.12		
11-12	Бедность и богатство	2	8.12 15.12		
13-14	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	22.12 29.12		
15-16	Зачем людям государство	2	12.01 19.01		
17-18	Почему важны законы	2	26.01 2.02		
19-20	Культура и ее достижения	2	9.02 16.02		
21-22	Наша страна на карте мира	2	1.03 15.03		
23-24	Государственные символы России	2	22.03 5.04		
25-26	Конституция Российской Федерации. Правовые отношения	2	12.04 19.04		
27-28	Гражданин России	2	26.04 10.05		
29	Мы – многонациональный народ. Защита Отечества	1	17.05		
30	Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания. Итоговое повторение	1	24.05		

8 Класс

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Дата проведения		Примечание/подготовка к ГИА
			План.	Факт.	
1	Человек, индивид, личность	1	5.09		
2	Становление личности	1	15.09		
3	Что такое общество. Входная контрольная работа	1	22.09		
4	Развитие общества	1	29.09		
5	Глобальные проблемы современности	1	6.10		
6	Повторение по разделу "Общество и человек"	1	13.10		
7	Духовная жизнь	1	20.10		
8	Мораль	1	27.10		
9	Долг и совесть	1	10.11		
10	Моральный выбор	1	17.11		
11	Образование	1	24.11		
12	Наука	1	1.12		
13	Религия	1	8.12		
14	Повторение по разделу "Духовная сфера". Рубежная контрольная работа	1	15.12		
15	Экономика и её роль в жизни общества. Основы финансовой грамотности.	1	22.12		
16	Главные вопросы экономики	1	29.12		
17	Понятие собственности	1	12.01		
18	Рыночная экономика	1	19.01		
19	Производство	1	26.01		
20	Предпринимательская деятельность	1	2.02		
21	Роль государства в экономике. Налоговое правомерное поведение.	1	9.02		
22	Распределение доходов	1	16.02		
23	Потребление	1	1.03		

24	Семейная экономика	1	15.03		
25	Понятие безработицы	1	22.03		
26	Мировая экономика	1	5.04		
27	Повторение по разделу "Экономическая сфера"	1	12.04		
28	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп	1	19.04		
29	Социальные статусы и роли. Отклоняющееся поведение	1	26.04		
30	Нации и межнациональные отношения	1	10.05		
31	Итоговая контрольная работа	1	17.05		
32	Итоговое повторение	1	24.05		

9 Класс

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Часы учебного времени	Дата проведения		Примечание/подготовка к ГИА
			План.	Факт.	
1	Что такое политика	1	5.09		
2	Политическая власть. Входная контрольная работа	1	12.09		
3	Государство: признаки, функции, теории происхождения	1	19.09		
4	Формы правления	1	26.09		
5	Политические режимы	1	3.10		
6	Правовое государство	1	10.10		
7	Гражданское общество и государство. Человек в современном изменяющемся мире.	1	17.10		
8	Пути влияния граждан на власть	1	24.10		
9	Политические партии и движения	1	7.11		
10	РФ: форма государства	1	14.11		
11	Особенности законодательной власти России	1	21.11		
12	Особенности исполнительной власти	1	28.11		

	России				
13	Особенности судебной власти России	1	5.12		
14	Повторение по разделу "Политическая сфера". Рубежная контрольная работа	1	12.12		
15	Что такое право	1	19.12		
16	Источники права	1	26.12		
17	Правоотношения	1	9.01		
18	Правонарушения: виды, признаки	1	16.01		
19	Юридическая ответственность	1	23.01		
20	Правоохранительные органы	1	30.01		
21	Конституция РФ. Основы конституционного строя России	1	6.02		
22	Права и свободы человека и гражданина	1	13.02		
23	Права и свободы человека и гражданина	1	20.02		
24	Гражданское право	1	27.02		
25	Трудовое право	1	5.03		
26	Семейное право	1	12.03		
27	Административное право	1	19.03		
28	Уголовное право	1	2.04		
29	Повторение по разделу "Политическая сфера"	1	9.04		
30	Социальные права граждан	1	16.04		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	23.04		
32	Гуманитарное право	1	30.04		
33	Повторение по разделу "Право". Итоговая контрольная работа	1	7.05		
34-35	Итоговое повторение	2	14.05 21.05		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
- Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

- Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева
- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)
- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.
- Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.