|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»** решением Педагогического СоветаПротокол №1 от 28.08.2020 | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор Зотова Я. В. Приказ №135 от 31.08.2020 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся**

1. **Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №34»г. Белгорода (далее МБОУООШ №34г. Белгорода- ) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2)

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1)

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ ООШ№34 г. Белгорода со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6**. Цели использования средневзвешенной системы оценки**:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости**
2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.
3. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
4. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 балл, максимальный - 40 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки

2.5.Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического ответа Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

**3.Выставление текущих оценок учащимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни)или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5.Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

*3.*6.Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8.При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5- 4

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 -3

 отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5

**4.Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;

- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;

 - оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;

- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;

 -при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора гимназии осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2.Педагогические работники гимназии несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС и на родительских собраниях.

5.3.Учителя-предметники обязаны:

**-** выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;

 - выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

-- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней неделе четверти(семестра, года) на последнем уроке учебного предмета

-для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

 Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

**-** руководствоваться в своей деятельности данным Положением**.**

**5.4.** Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

**5.**5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

 - ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

-исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

**-** оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником.

**-** Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

 **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

 6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора*.*

**Приложение 1**

***Особенности подсчета средневзвешенной оценки***

1.1. Значение веса – от 10 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

 Сумма произведений оценок на их вес

Средневзвешенная= -----------------------------------------------------------

 Сумма веса этих оценок

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид и количество работ за четверть | Вес работы | Оценка за работу |
| контрольные работы - 2 | 30 | 3, н |
| самостоятельные работы - 3 | 20 | 2, 4, н |
| практическая работа - 1 | 20 | 4 |
| Проверка тетрадей - 3 | 10 | 5, 5, 4 |

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

3\*30+2\*30+2\*20+4\*20+2\*20+4\*20+5\*10+5\*10+4\*10 = 530 баллов

Здесь:

- первое слагаемое 3\*30 – первая контрольная,

- второе слагаемое 2\*30 – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,

- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 20,

- шестое слагаемое – практическая работа с весом 20,

- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 2\*30+3\*20+1\*20+3\*10 = 170.

**Итоговая оценка** ученика будет равняться 530:170 = 3, 1.

**Приложение 2**

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы (с учетом особенностей учебного предмета)**

**Математика, алгебра, геометрия , элективные курсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашняя работа | 10 |
| Обучающая самостоятельная работа | 10 |
| Проверка тетрадей | 10 |
| Работа над ошибками | 10 |
| Домашняя работа в тетрадях  | 10 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Практическая работа | 15 |
| Проверочная работа | 15 |
| Математический диктант | 15 |
| Проект/презентация | 15 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 15 |
| КДР и ВПР |  |
| Контрольная работа | 20 |
|  |  |
| Зачет | 20 |
|  |  |
| Административная контрольная работа | 30 |
|  |  |
| Итоговая контрольная работа | 30 |
|  |  |
| **Иностранный язык, элективные курсы**  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Контрольная работа | 20 |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Проверочные работы | 15 |
| Контроль аудирования | 20 |
| Контроль лексики | 20 |
| Контроль грамматики | 20 |
| Контроль чтения | 20 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Диктант | 20 |
| Зачет | 20 |
| Проект/презентация | 15 |
| Ответ на уроке (устный) | 10 |
| Домашняя работа | 10 |

**Биология, физика, химия, астрономия, элективные курсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Контрольная работа | 20 |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Диктант (биологический, физический, химический) | 15 |
| Лабораторная работа (обучающая) | 10 |
| Практическая работа (обучающая) | 10 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Лабораторная работа | 15 |
| Практическая работа | 15 |
| Презентация/проект | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашняя работа | 10 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Зачет | 20 |
| **География** |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Географический диктант | 15 |
| Домашняя работа | 10 |
| Контрольная работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Практическая работа (обучающая) | 10 |
| Практическая работа | 15 |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Работа в контурных картах | 10 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Зачет | 20 |
| **Информатика и ИКТ** |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Практическая работа | 15 |
| Домашнее задание, ответ на уроке | 10 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Проект/презентация | 15 |

**История, обществознание, экономика, право, основы финансовой грамотности, элективные курсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |  |
|  |  |  |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 15 |  |
| КДР и ВПР |  |  |
| Контрольная работа | 20 |  |
| Ответ на уроке (устный или письменный) | 10 |  |
| Диктант | 15 |  |
| Работа с историческими источниками, картами, схемами | 10 |  |
| Проект / Презентация | 15 |  |
| Домашняя работа (устно) | 10 |  |
| Самостоятельная работа | 15 |  |
| Административная контрольная работа, ВПР, КДР  | 30 |  |
| Эссе, историческое сочинение | 15 |  |
| Зачет | 20 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** |  |  |
|  |  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |  |
|  |  |  |
| Зачет | 20 |  |
| Контрольная работа, контрольный тест | 20 |  |
| Самостоятельная работа | 15 |  |
| Сочинение/изложение (на уроке) | 20 (5-11 классы) |  |
| Сочинение/изложение (домашнее) | 10 (5-11 классы) |  |
|  |  |
| Чтение наизусть, пересказ | 10 |  |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |  |
| КДР и ВПР |  |  |
| Проект/презентация | 15 |  |
| Ответ на уроке | 10 |  |
| **Русский язык, элективные курсы**  |  |  |
|  |  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |  |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |  |
| КДР и ВПР |  |  |
| Диктант | 20 |  |
| Зачет | 20 |  |
| Изложение, сочинение | 20 |  |
| Обучающее изложение, обучающее сочинение | 15 |  |
| Проект/презентация | 15 |  |
| Самостоятельная работа | 15 |  |
| Словарный диктант | 15 |  |
| Административная контрольная работа | 30 |  |
| Домашняя работа, работа над ошибками | 10 |  |
| Контрольный тест  | 20  |  |

**Физическая культура, ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Ответ на уроке | 10 |
| Норматив | 20 |
| **ИЗО, Музыка, МХК, русская словесность**  |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Ответ на уроке | 10 |
| Проект/презентация | 15 |
| Контрольная работа  | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Ответ на уроке | 10 |
| Проект (готовое изделие)/презентация | 15 |
| Творческая работа | 15 |
| Практическая работа  | 20 |
| Контрольная работа | 30 |

**Индивидуальный проект**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Ответ на уроке | 10 |
| Проект (готовое изделие)/презентация | 30 |
| Творческая работа | 15 |
| Практическая работа  | 20 |
| Контрольная работа | 30 |

**Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Тест (зачет письменный) | 15 |
| Контрольная работа | 20 |
| Математический диктант | 15 |
|  |  |
| Работа над ошибками | 10 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Ответ на уроке | 10 |
| Домашняя работа | 10 |
| **Русский язык** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Диктант | 20 |
| Изложение | 20 |
| Проверочная работа | 15 |
| Словарный диктант | 15 |
| Сочинение | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Административная контрольная работа | 30 |
| Устный ответ на уроке | 10 |
| Домашняя работа | 10 |
| Работа над ошибками | 10 |
| **Чтение** |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Проект/презентация | 15 |
| Проверочная работа | 15 |
| Чтение наизусть, пересказ | 10 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |
| Ответ на уроке | 10 |
| **ИЗО, Музыка, Технология** |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
| Ответ на уроке | 10 |
| Проект/презентация | 15 |
| **Окружающий мир** |  |
|  |  |
| **Вид деятельности** | **Вес задания** |
|  |  |
| Проверочная работа, практическая работа | 15 |
| Презентация/проект | 15 |
| Ответ на уроке, домашняя работа | 10 |
| Диагностические и тренировочные работы, в том числе | 30 |
| КДР и ВПР |  |