**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода**

План методической работы

МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода

на 2022-2023 учебный год

# Белгород 2022

Единая методическая тема школы на 2022-2023 г. «**Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях**»

**Цель работы по единой методической теме школы**: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

# Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

# Направления методической работы:

* 1. Аттестация учителей.
	2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
	3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
	4. Внеурочная деятельность по предмету.
	5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

# Формы методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| -педсовет; | - групповые , | -самообразование; |
| -методический совет; | методические | -разработка |
| -семинар; | консультации; | творческой темы; |
| -практикум; | - предметные | -взаимопосещение |
| -практические | тематические | уроков; |
| конференции; | недели; | -самоанализ; |
| -мастер-класс; | семинары | -наставничество; |
| -открытые уроки; - |  | -собеседование; |
| предметные недели; - |  | -консультации |
| творческие отчеты; - |  |  |
| внеклассные мероприятия по |  |  |
| предмету; |  |  |
| -аттестация |  |  |
| педагогических кадров; |  |  |
| -курсовая подготовка |  |  |
| учителей |  |  |

**Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

# Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

# Принципы и правила организации методической деятельности в

**школе:**

-научный подход;

-компетентностный подход;

-адресная направленность и индивидуальный подход; -диагностико- аналитическая основа;

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность;

-адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;

- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий, - максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

# Планируемые результаты работы по данной методической теме:

-коллективный педагогический опыт;

-повышения профессиональной компетентности учителей школы; - положительная динамика качества обученности обучающихся; -востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для

продолжения образования.

# Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМО | в течение года | Руководитель ШМО |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта:взаимопосещение уроков, открытыеуроки, участие в вебинарах и т.д. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМО Учителя-предметники |
| 3 | Контроль за работой ШМО | в течение года | Администрация |
| 4 | Предметные недели | январь -апрель | Руководитель ШМО |
| 5 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах,интеллектуальных играх иолимпиадах разного уровня. | в течение года | Руководитель ШМО Учителя-предметники |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этапВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | ноябрь - декабрь | Руководитель ШМО Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Руководитель ШМО |
| 9 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Руководитель ШМО |
| 10 | Аттестация педагогов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 11 | Индивидуальные консультации по заполнению документов дляпрохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМО |
| 12 | Оформление материалов по вопросам прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМО |
| 13 | Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональномустановлению. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМО |

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление****деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** |
| **Заседание ШМО № 1****«Повышение****эффективности и качества образовательного процесса, его методического****обеспечения в новом учебном году»** | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Проанализировать, как реализован планметодической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новыйучебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышениекачестваобразования. | РуководительШМО |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов,программ | 4-янеделя | Коррекционная | Коррекция иутверждение рабочих программ учителей | РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| внеурочной деятельности. |   |   |   |   |
| **Сентябрь** |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | 1-янеделя | Диагностическая | Спланировать методическоесопровождение учителей при подготовке каттестации и вмежаттестационный период | РуководительШМО |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышенияквалификации в 2022/23учебном году | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Скорректировать план-график повышенияквалификации педагогов | РуководительШМО |
| Участие учащихся в школьном этапеВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательнымпредметам | 3-янеделя | Коррекционная,развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| **Октябрь** |
| **Заседание ШМО № 2****«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание»** | 2-янеделя | Коррекционная,развивающая | Определение форм и методоворганизации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.Постановка цели и задач школьных предметных недель.Составление иутверждение графика проведения школьных предметных недель.Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональныхкомпетентностей. | РуководительШМО |
| Участие учащихся в школьном этапеВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательнымпредметам | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Курсы повышения | В | Коррекционная, | Повысить уровень | Руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификации | течениемесяца | развивающая | профессиональнойкомпетентности педагогов | ШМО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новыхподходов в обучении | РуководительШМО |
| **Ноябрь** |
| Мастер-класс«Приемыразвития функциональной грамотности учащихся начальной школы» | 3-янеделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамках обновленныхФГОС | Учителя - предметники |
| Участие учащихся в школьном этапеВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательнымпредметам | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | РуководительШМО |
| **Декабрь** |
|   |   |   |   |   |
| Мастер-класс«Приемыразвития функциональной грамотности учащихсясреднего и старшего звена» | 2-янеделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС (Смешанное обучение — это когда обычные уроки в классе сочетаются с электроннымформатом) | Учителя-предметники |
| **Заседание ШМО № 3****«Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС»** | 3-янеделя | Коррекционная,развивающая | Педагогическая мастерская«Современные подходы к организацииобразовательной деятельности по формированию функциональнойграмотности | РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | обучающихся в рамках обновленных ФГОС». Анализ результатов различных этаповВсероссийской олимпиады школьников. |   |
| Участие учащихся в школьном этапеВсероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательнымпредметам | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | РуководительШМО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новыхподходов в обучении | РуководительШМО |
| **Январь** |
| Анализ участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапахВсероссийской олимпиады школьников | 2-янеделя | Диагностическая | Проанализировать участие учащихся во всех этапахВсероссийской олимпиады школьников,скорректировать работу по подготовкеучащихся к олимпиадена следующий учебный год. | РуководительШМО |
| Предметная неделя начальных классов | 3-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия сприменением новых подходов вобучении, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности | РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | педагогов |   |
| **Февраль** |
| Предметная неделя технолого- математического цикла(математика, технология, информатика) | 2-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия сприменением новых подходов вобучении, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Мастер-класс «Технология организации проектной работы в малых группах» | 4-янеделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия сприменением новых подходов в обучении в рамках обновленныхФГОС | Учителя-предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | РуководительШМО |
| **Март** |
| Предметная неделя филологического цикла (русский язык, литература, английский язык) | 2-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия сприменением новых подходов вобучении, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| **Заседание ШМО № 4****«Самообразование - одна из форм повышения****профессионального мастерства учителя»** | 4-янеделя | Коррекционная,развивающая | Проанализировать результаты текущейуспеваемости. Выявить проблемынеуспеваемости учащихся группыриска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9,11 класса к ГИА. Отчеты по темамсамообразования.Рассмотрение материалов кпромежуточной | РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | аттестации. |   |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | Заместительдиректора по УР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новыхподходов в обучении | РуководительШМО |
| **Апрель** |
| Предметная неделя естественного цикла(география, химия, биология) | 2-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия сприменением новых подходов вобучении, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| Мастер-класс«Образовательныевозможности YouTube и Google» | 3-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия направленные на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Учителя-предметники |
| Курсы повышения квалификации | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентностипедагогов | РуководительШМО |
| **Май** |
| Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ) | 2-янеделя | Развивающая | Подготовить и провестимероприятия сприменением новых подходов вобучении, направленных на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Руководитель ШМОУчителя- предметники |
| **Заседание ШМО № 5 « Итоги работы за 20222023 уч. г. школьного****методического совета»** | 4-янеделя | Коррекционная | Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итогипредметных недель. | РуководительШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | Анализметодической работы школы за 2022 - 2023 уч. год. Итоги работы над единойметодической темой. Анализ результатов промежуточнойаттестации. |   |
| Индивидуальные консультации для педагогов | Втечение месяца | Коррекционная,развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новыхподходов в обучении | РуководительШМО |