**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 34» г. Белгорода**

План методической работы

МБОУ ООШ № 34 г. Белгорода

на 2022-2023 учебный год

# Белгород 2022

Единая методическая тема школы на 2022-2023 г. «**Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях**»

**Цель работы по единой методической теме школы**: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

# Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
3. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

# Направления методической работы:

* 1. Аттестация учителей.
  2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
  3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
  4. Внеурочная деятельность по предмету.
  5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

# Формы методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| -педсовет; | - групповые , | -самообразование; |
| -методический совет; | методические | -разработка |
| -семинар; | консультации; | творческой темы; |
| -практикум; | - предметные | -взаимопосещение |
| -практические | тематические | уроков; |
| конференции; | недели; | -самоанализ; |
| -мастер-класс; | семинары | -наставничество; |
| -открытые уроки; - |  | -собеседование; |
| предметные недели; - |  | -консультации |
| творческие отчеты; - |  |  |
| внеклассные мероприятия по |  |  |
| предмету; |  |  |
| -аттестация |  |  |
| педагогических кадров; |  |  |
| -курсовая подготовка |  |  |
| учителей |  |  |

**Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

# Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

# Принципы и правила организации методической деятельности в

**школе:**

-научный подход;

-компетентностный подход;

-адресная направленность и индивидуальный подход; -диагностико- аналитическая основа;

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность;

-адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;

- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий, - максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

# Планируемые результаты работы по данной методической теме:

-коллективный педагогический опыт;

-повышения профессиональной компетентности учителей школы; - положительная динамика качества обученности обучающихся; -востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для

продолжения образования.

# Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМО | в течение года | Руководитель ШМО |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта:  взаимопосещение уроков, открытые  уроки, участие в вебинарах и т.д. | в течение года | Администрация  Руководитель ШМО Учителя-предметники |
| 3 | Контроль за работой ШМО | в течение года | Администрация |
| 4 | Предметные недели | январь -  апрель | Руководитель ШМО |
| 5 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах,  интеллектуальных играх и  олимпиадах разного уровня. | в течение года | Руководитель ШМО Учителя-предметники |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этап  Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | ноябрь - декабрь | Руководитель ШМО Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Руководитель ШМО |
| 9 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Руководитель ШМО |
| 10 | Аттестация педагогов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 11 | Индивидуальные консультации по заполнению документов для  прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМО |
| 12 | Оформление материалов по вопросам прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМО |
| 13 | Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному  становлению. | в течение года | Администрация  Руководитель ШМО |

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление**  **деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** | | | | |
| **Заседание ШМО № 1**  **«Повышение**  **эффективности и качества образовательного процесса, его методического**  **обеспечения в новом учебном году»** | 4-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Проанализировать, как реализован план  методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый  учебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышение  качества  образования. | Руководитель  ШМО |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов,  программ | 4-я  неделя | Коррекционная | Коррекция и  утверждение рабочих программ учителей | Руководитель  ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| внеурочной деятельности. |  |  |  |  |
| **Сентябрь** | | | | |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | 1-я  неделя | Диагностическая | Спланировать методическое  сопровождение учителей при подготовке к  аттестации и в  межаттестационный период | Руководитель  ШМО |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения  квалификации в 2022/23  учебном году | 2-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Скорректировать план-график повышения  квалификации педагогов | Руководитель  ШМО |
| Участие учащихся в школьном этапе  Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным  предметам | 3-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| **Октябрь** | | | | |
| **Заседание ШМО № 2**  **«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и содержание»** | 2-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Определение форм и методов  организации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.  Постановка цели и задач школьных предметных недель.  Составление и  утверждение графика проведения школьных предметных недель.  Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональных  компетентностей. | Руководитель  ШМО |
| Участие учащихся в школьном этапе  Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным  предметам | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Курсы повышения | В | Коррекционная, | Повысить уровень | Руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификации | течение  месяца | развивающая | профессиональной  компетентности педагогов | ШМО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых  подходов в обучении | Руководитель  ШМО |
| **Ноябрь** | | | | |
| Мастер-класс  «Приемы  развития функциональной грамотности учащихся начальной школы» | 3-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с  применением новых подходов в обучении в рамках обновленных  ФГОС | Учителя - предметники |
| Участие учащихся в школьном этапе  Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным  предметам | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности  педагогов | Руководитель  ШМО |
| **Декабрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Мастер-класс  «Приемы  развития функциональной грамотности учащихся  среднего и старшего звена» | 2-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с  применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС (Смешанное обучение — это когда обычные уроки в классе сочетаются с электронным  форматом) | Учителя-  предметники |
| **Заседание ШМО № 3**  **«Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС»** | 3-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Педагогическая мастерская  «Современные подходы к организации  образовательной деятельности по формированию функциональной  грамотности | Руководитель  ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся в рамках обновленных ФГОС». Анализ результатов различных этапов  Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| Участие учащихся в школьном этапе  Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным  предметам | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности  педагогов | Руководитель  ШМО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых  подходов в обучении | Руководитель  ШМО |
| **Январь** | | | | |
| Анализ участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах  Всероссийской олимпиады школьников | 2-я  неделя | Диагностическая | Проанализировать участие учащихся во всех этапах  Всероссийской олимпиады школьников,  скорректировать работу по подготовке  учащихся к олимпиаде  на следующий учебный год. | Руководитель  ШМО |
| Предметная неделя начальных классов | 3-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия с  применением новых подходов в  обучении, направленных на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности | Руководитель  ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогов |  |
| **Февраль** | | | | |
| Предметная неделя технолого- математического цикла  (математика, технология, информатика) | 2-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия с  применением новых подходов в  обучении, направленных на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Мастер-класс «Технология организации проектной работы в малых группах» | 4-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с  применением новых подходов в обучении в рамках обновленных  ФГОС | Учителя-  предметники |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности  педагогов | Руководитель  ШМО |
| **Март** | | | | |
| Предметная неделя филологического цикла (русский язык, литература, английский язык) | 2-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия с  применением новых подходов в  обучении, направленных на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| **Заседание ШМО № 4**  **«Самообразование - одна из форм повышения**  **профессионального мастерства учителя»** | 4-я  неделя | Коррекционная,  развивающая | Проанализировать результаты текущей  успеваемости. Выявить проблемы  неуспеваемости учащихся группы  риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9,11 класса к ГИА. Отчеты по темам  самообразования.  Рассмотрение материалов к  промежуточной | Руководитель  ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аттестации. |  |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности  педагогов | Заместитель  директора по УР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых  подходов в обучении | Руководитель  ШМО |
| **Апрель** | | | | |
| Предметная неделя естественного цикла  (география, химия, биология) | 2-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия с  применением новых подходов в  обучении, направленных на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| Мастер-класс  «Образовательные  возможности YouTube и Google» | 3-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия направленные на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Учителя-  предметники |
| Курсы повышения квалификации | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности  педагогов | Руководитель  ШМО |
| **Май** | | | | |
| Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ) | 2-я  неделя | Развивающая | Подготовить и провести  мероприятия с  применением новых подходов в  обучении, направленных на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Руководитель ШМО  Учителя- предметники |
| **Заседание ШМО № 5 « Итоги работы за 20222023 уч. г. школьного**  **методического совета»** | 4-я  неделя | Коррекционная | Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итоги  предметных недель. | Руководитель  ШМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Анализ  методической работы школы за 2022 - 2023 уч. год. Итоги работы над единой  методической темой. Анализ результатов промежуточной  аттестации. |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В  течение месяца | Коррекционная,  развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых  подходов в обучении | Руководитель  ШМО |